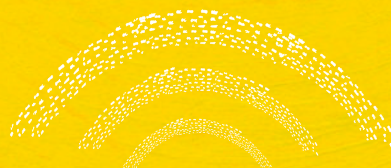




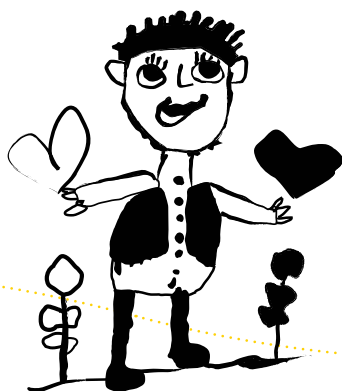
2024
5054

Výroční zpráva



Nová škola o. p. s.

Nová škola, o. p. s.	3
Úvodní slovo	4
Střípky z naší činnosti	6
Otázky a odpovědi	10
Programy Nové školy, o. p. s.	14
Kde působíme	22
Pro koho tu jsme.....	24
Přehled projektů	28
Tým Nové školy, o. p. s.	30



NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

*Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.
Někdo to má ale těžší...*

www.novaskolaops.cz | www.asistentpedagoga.cz | www.ctenarskekluby.cz



Nová škola | Školní čtenářské kluby | Společně v knihovně | Romano suno – Avenandre | Rozlety



@novaskolaops

Nová škola, o. p. s.

Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání. Někdo to má ale těžší...

Obecně prospěšná společnost Nová škola je nevládní, nezisková organizace, která od roku 1996 podporuje společné vzdělávání všech dětí, včetně menšin, cizinců, popř. jinak sociálně či kulturně znevýhodněných dětí a mládeže.

Podporujeme děti se sociálním znevýhodněním na jejich cestě českým vzdělávacím systémem od předškolního vzdělávání až po střední školu. Poskytujeme metodickou podporu pedagogům, pedagogickým asistentům, knihovníkům i rodičům. Zapojujeme do svých aktivit dobrovolníky.

Jsme členy Society for all (SOFA), neformální sítě Úspěch pro každého žáka, Poradní platformy pro integraci cizinců při Magistrátu hlavního města Prahy a mezioborové platformy České asociace streetwork; úzce spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem a Ministerstvem práce a sociálních věcí.

Náklady za rok 2024	celkem ve výši
• spotřebované nákupy a služby	1 283 tis. Kč
• osobní náklady	8 979 tis. Kč
• ostatní	19 tis. Kč
• celkové náklady	10 281 tis. Kč
Výnosy za rok 2024	celkem ve výši
• provozní dotace	10 165 tis. Kč
• příspěvky a dary	17 tis. Kč
• tržby za kurzy a ostatní	145 tis. Kč
• ostatní výnosy	0 tis. Kč
• celkové výnosy	10 327 tis. Kč

Vážení příznivci Nové školy, milí přátelé!

Rok 2024 by měl dostat přívlastek multidisciplinární. Toto slovo, v různých obměnách, se stalo jedním z nejcitovanějších. Odráží změny, ke kterým ve vzdělávání dochází – časy, kdy měl ve školách vzdělávání na starosti pouze učitel, jsou nenávratně pryč. Tak jako se ve společnosti zvětšují sociální rozdíly, tak rostou nároky, které jsou při vzdělávání na učitele kladeny. Ti však se při výkonu své profese již neobejdou bez dalších specialistů – asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálních pedagogů, psychologů, psychiatrů, sociálních pedagogů, sociálních pracovníků, cizojazyčných asistentů, tlumočnicků ad. Úkol, před kterým stojíme, je naučit jednotlivé profese spolu kooperovat ve prospěch jednotlivého žáka, v některých případech také jeho rodiny. Jsem rád, že Nová škola patří k těm organizacím, které v oblasti multidisciplinární spolupráce sbírají první zkušenosti, a to hned v šesti školách ve Šluknově, Krásné Lípě, Liberci, Benešově nad Ploučnicí, Litoměřicích a Děčíně. Úspěch tohoto snažení není zaručený. Odvíjí se od naší schopnosti vést konstruktivní dialog a s jeho pomocí nalézat shodu ve zdánlivě triviálních oblastech, jakými jsou cíle a metody vzdělávání, prospěch dítěte atd.

Pokračujícími programy v roce 2024 bylo Romano suno a Romano suno v Praze, Vaker Romanes, Rozlety a Společně v knihovně. Nová škola byla i v roce 2024 aktivní při přímé spolupráci s konkrétními školami v místech s obtížnou sociální situací. Podařilo se nám zahájit nové projekty a zapojit do jejich realizace týmy profesionálů.

Vážíme si našich donorů, kteří Nové škole věří a mají v ni důvěru i při zvládnání starých a nových výzev. Cením si škol a školních týmů, které se s námi vydávají do neprobádaných teritorií, ve kterých hledají nové vzdělávací trajektorie pro ty nejslabší. Raduji se ze spojení, která Nová škola vytváří se zástupci knihoven, obcí, místních akčních skupin, neziskových organizací, ale i s univerzitami a institucemi veřejné správy.

Chci poděkovat všem, kteří pro Novou školu v uplynulém roce pracovali. Managementu vedenému Janem Zajícem, projektovým manažerům i členům jednotlivých týmů. Ocenit chci také práci dobrovolníků. Bez vás bychom nebyli schopni řadu aktivit vůbec realizovat. Děkuji vám za sebe, ale i za každé dítě, kterému jste nezištně věnovali kus svého volného času. Vážím si práce svých kolegyň a kolegů ze správní a dozorčí rady.

Z každodenních zpráv se zdá, že ve světě vítězí chaos a zmatek. Co platilo včera, neplatí dnes, ale možná zase bude platit zítra. Populismus se stal receptem na politický úspěch, prezident Spojených států zrušil ministerstvo vzdělávání. V této době je možná obtížné věřit v trvanlivost některých hodnot, zvláště pak hodnotě vzdělání a vzdělanosti. Nová škola zůstala těmto hodnotám věrna v uplynulém roce a nejinak tomu bude v tom letošním. To vám můžu slíbit za sebe i za všechny členy a členky správní a dozorčí rady!

V Praze 11. dubna 2025
Petr Vrzáček
předseda správní rady Nové školy, o. p. s.



Střípky z naší činnosti

LEDEN

- V novém roce pokračuje doučování v Nové škole i v knihovnách, nově doučujeme v pobočce Městské knihovny v Praze na Smíchově.
- Jako tradičně pracujeme na závěrečných zprávách, všechny se nám daří odevzdat včas.
- Otevíráme šestiměsíční on-line kurz romštiny pro pokročilé.

ÚNOR

- Otevíráme 27. ročník soutěže Romano suno. Začínáme s výjezdy s naším programem na podporu romštiny. Pro širokou veřejnost pořádáme v Jihlavě besedu s romskou autorkou Ivetou Kokyovou, v místní základní škole semináře o romštině a romské literatuře i dílny tvůrčího psaní v romštině.
- Na závěr projektu Džas dureder probíhá v pražské galerii 400 ASA dernisáž výstavy sestavené z fotografií, které vznikaly v rámci projektových fotoworkshopů.

BŘEZEN

- Dozvídáme se, že jsme podpořeni Ministerstvem práce a sociálních věcí z prostředků Evropské komise na realizaci dalších tříletých projektů, které zavádějí do dvou ZŠ v Děčíně a Litoměřicích podporu prostřednictvím multidisciplinárních týmů.
- Nově do doučování zapojujeme pobočku městské knihovny Jezerka na Praze 4.
- Na závěr projektu Džas dureder organizujeme opět konferenci (nejen) pro asistenty pedagoga v krásném prostředí sálu a zahrady na pražské Habrovce. Cílem konference je sdílet příklady dobré praxe a vzájemně se inspirovat.
- Putovní výstava Romano suno je k vidění v Městské knihovně v Berouně.

DUBEN

- V Praze na ZŠ Cimburkova, ZŠ Solidarita a v NZDM Husitovi pořádáme semináře o romštině a romské literatuře a dílny tvůrčího psaní v romštině.
- V pražských knihovnách s dětmi vyrábíme čarodějnické sešity a deníčky.
- Naši dobrovolníci reflektují své zkušenosti na skupinové supervizi.
- Členové našich multidisciplinárních týmů z Benešova nad Ploučnicí a z Liberce se účastní semináře Porozumění traumatu – trauma respektující přístup jako řešení náročného chování.

KVĚTEN

- S programem na podporu romštiny zavítáme do Člověka v Tísni v Praze a v Brně na ZŠ Merhautova.
- Úspěšně dokončujeme výběrová řízení na pracovní pozice do dvou nových projektů s multidisciplinárními týmy v Děčíně a v Litoměřicích.

ČERVEN

- O romštině a romské literatuře se více dozvídají děti na ZŠ Předlice v Ústí nad Labem a v Ostravě na ZŠ Škrobálkova, ZŠ Ibsenova a ZŠ Šalounova a v nevládních organizacích SPOLEČNĚ-JEKHETANE a Ostravská nota.
- Setkáváme se s dobrovolníky na kazuistickém setkání.
- Uzavíráme 27. ročník soutěže Romano suno. Přišlo do ní 156 textů a videí v romštině.
- V programu Společně v knihovně strategicky plánujeme.

ČERVENEC

- V Knihovně města Ostravy ve Vítkovicích je k vidění to nejlepší z historie soutěže Romano suno.

SRPEN

- V Litoměřicích a Děčíně probíhají první setkání multidisciplinárních týmů projektů Jsme s vámi, buďte s námi. Týmy se seznamují navzájem a představují se pedagogickým sborům.
- V rámci projektů Společně dáme probíhají příměstské tábory ve Šluknově, v Krásné Lípě a v Liberci. Tentokrát už na ně nejsou paní asistentky samy - pořádají je ve spolupráci se sociálními pracovníci zapojenými do projektu.
- Zahajujeme dva tříleté projekty z programu podpory základních škol prostřednictvím multidisciplinárních týmů v ZŠ Vojanova, Děčín a ZŠ Havlíčkova, Litoměřice.

ZÁŘÍ

- Otevíráme čtyřměsíční on-line kurz romštiny pro začátečníky.
- Na ZŠ v Benešově nad Ploučnicí, Krásné Lípě, Liberci a ve Šluknově pokračujeme druhým rokem s podporou škol skrze multidisciplinární týmy v rámci projektů Společně to dáme. Zároveň zde rozbíháme druhý rok odpoledních klubů pro děti.
- Po letních prázdninách začínáme připravovat doučování pro nový školní rok. Oslovujeme dobrovolníky, domlouváme se s knihovnamí. Účastníme se setkání dobrovolnických organizací na Ministerstvu vnitra.
- Na ZŠ v Litoměřicích dovybavujeme terapeutickou místnost a odbornice na duševní zdraví vítá první děti.



ŘÍJEN

- V Ústí nad Labem, Ostravě, Brně a Humpolci probíhají přípravy a výběr dvojic do soutěže Džanes romanés.
- Píšeme a podáváme projekty na rok 2025 v rámci grantů Magistrátu hlavního města Prahy.
- Na ZŠ v Litoměřicích zahajujeme odpolední kluby - největší úspěch má vaření a pečení.
- Poprvé zveme pedagogy na litoměřické škole k výměně zkušeností skrze "sdílecí kruh" prováděný psychologkou.

LISTOPAD

- Vydáváme sborník z 27. ročníku soutěže Romano suno.
- Na Gymnáziu Evolution Sázkavská máme seminář o romštině a studenti vybírají text ze soutěže Romano suno k ocenění studentskou cenou.
- Organizujeme profesní sdílení pro psychology a odborníky na duševní zdraví zapojené v našich projektech.
- V Americkém centru v Praze slavnostně vyhlášíme vítěze 27. ročníku soutěže Romano suno a pořádáme finále 3. ročníku Džanas romanés, soutěže v romštině naživo.

PROSINEC

- Naši dobrovolníci z Gymnázia Přírodní škola organizují v knihovně na Lužinách workshop první pomoci.
- V podcastové sérii Te merav publikujeme audioknihu Čavargoše/Tuláka od Tery Fabiánové. V romštině i češtině ji na pokračování načte Stanislava Miková.
- V podcastové sérii Vaker romanés zveřejňujeme podcast o romské literatuře pro mládež.
- Pro děti s malou znalostí češtiny při vstupu do ZŠ jsme publikovali tři pohádky ve dvou hlavních romských nářečích.
- Výstava Romano suno je k vidění v Městské knihovně v Praze na Smíchově.
- V knihovnách s dětmi vyrábíme vánoční hvězdy.
- Na tradičním vánočním večírku na Habrovce se setkávají pracovníci a přátelé Nové školy, o. p. s.

SPOLEČNĚ V KNIHOVNĚ

*Pomáháte dětem s učením již druhým rokem.
Co vás letos při práci s dětmi překvapilo?*

Marie Šebestová,
dobrovolnice v programu Společně v knihovně, pobočka Bohnice

Letos v Bohnicích přibyly děti, které měly zájem o pomoc. Začaly přicházet s různými úkoly z matematiky, fyziky, ale i přírodopisu. To už bylo občas náročnější, ale přibyly i dobrovolnice-studentky pedagogických škol, tak samozřejmě výuku ovládaly bez přípravy.

Docela často jsem s nimi konzultovala hlavně češtinu, když jsem narazila na nějaká pravidla, která už jsem pozapomněla.

Při nečekaných dotazech třeba z přírodopisu nebo dějepisu mi začala pomáhat i AI, díky tomu, že mi Nová škola umožnila absolvovat kurz AI.



MULTIDISCIPLINÁRNÍ TÝMY NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Dá se porovnat tvá práce v ZŠ Vojanova před a po příchodu multidisciplinárního týmu?

Mgr. Martina Špačková,
sociální pedagog, školské poradenské pracoviště, ZŠ Vojanova, Děčín

V loňském školním roce jsem byla sociální pedagog, sociální pracovníce i tak trochu odborník v oblasti duševního zdraví v jedné osobě. Udělala jsem si čas i na učitele, kteří se potřebovali vypovídat. Byla jsem v jednom kole a asi si umíte představit, že moje práce nebyla téměř vůbec systematická a kontinuální. Šlo spíše o hašení největších problémů, především při práci s rodinami, které vůbec nekomunikovaly se školou. Snažila jsem se také o navázání spolupráce s jinými organizacemi, která dosud moc nefungovala.

Na začátku tohoto školního roku k nám do školy nastoupil multidisciplinární tým, a já mohu být sociálním pedagogem na plný úvazek, protože máme sociální pracovníci i odborníci v oblasti duševního zdraví na plný úvazek, a k tomu ještě na poloviční úvazek psychologa pro dospělé. Společnými silami podporujeme daleko víc žáků a jejich rodin, a to nejen v době krizové situace, ale snažíme se žáka/rodinu podchytit včas, plánovat, pracovat s nimi pravidelně a vyhodnocovat naši práci individuálně i na kazuistických poradách.

Najednou v tom nejsem sama a je to obrovská úleva. Můžu sdílet zodpovědnost, přemýšlet nahlas a ptát se, aniž bych měla pocit, že musím všechno zvládnout. Víím, že když si nevím rady, nejsem slabá – jen využívám tým, který tu je právě proto, abychom se navzájem doplňovali. Jsem moc ráda součástí týmu, na který se mohu obrátit, který mi může dát zpětnou vazbu či konstruktivní kritiku a jsem ráda za kolegy, kteří vidí svět podobně jako já.



Co považujete za největší přínos své pozice v našem projektu?

Mgr. Angela Stodůlková, odbornice na duševní zdraví, ZŠ Vohradského, Šluknov

Práce odborníka na duševní zdraví se ukazuje jako důležitý prvek školního systému, který přispívá k prevenci školního selhávání, posiluje duševní pohodu dětí a podporuje spolupráci mezi školou, rodinou a dalšími institucemi. Spolupracuji pravidelně s pedagogy, členy multitýmu, školním poradenským pracovištěm, dětmi i rodiči. Mapuji třídní klima, věnuji se s dětmi psychoedukaci v oblasti emocí a komunikačních dovedností i posilování zdravých vztahů mezi spolužáky.

Akutní podporu poskytují žákům, kteří se ocitli v náročné životní situaci, projevují známky úzkosti, ztráty motivace, mají náročné chování nebo mají dlouhodobé potíže se školní docházkou. V těchto případech jim poskytují krizovou intervenci, podpůrné rozhovory, kde společně hledáme příčiny a možná řešení, případně jim zprostředkovávám návaznou odbornou péči mimo školu. Velký důraz rovněž kladu na spolupráci s rodinou, která může v hledání konkrétních opatření výrazně pomoci. Během školního roku zároveň monitoruji nastavování podpůrných opatření v rámci odborné péče mimo školu, která přispívají k motivaci žáků a větší zodpovědnosti za své školní výsledky.

Co Vám v práci udělalo radost?

Mgr. et Mgr. Michaela Cmíralová, psychologka pro pedagogy, Multidisciplinární tým na ZŠ Havlíčkova, Litoměřice

Jsem ráda, že jsem měla možnost vnést do vzdělávání "sdílecí kruhy". Díky nim učitelé na naší škole nejen hledají chyby a rychlá řešení, ale především nově společně zažívají otevřené sdílení dobré praxe, osobního know-how a také společných úskalí a náročností své profese. Kromě toho mě potěšili učitelé, kteří zavedli do výuky nácviky seberegulačních technik, a jejich zkušenosti s dopadem na nervový systém dětí ve formě většího klidu, relaxace nebo vzbuzení potřebné koncentrace a aktivity.





V čem vidíte přínos odpoledního klubu?

Mgr. Martina Krtilová,
školní speciální pedagog a vedoucí odpoledního klubu, ZŠ Benešov nad Ploučnicí

Odpolední klub poskytuje dětem bezpečné a podpůrné prostředí po vyučování.

Pravidelné setkávání v malém kolektivu pomáhá dětem budovat důvěru v dospělé i vrstevníky, rozvíjet sociální dovednosti a učit se respektujícím chování. Velký přínos má klub zejména pro děti, které vyrůstají v náročných životních podmínkách. Děti zde nacházejí podporu, klid a stabilitu, které mnohdy v domácím prostředí postrádají. Pomáháme dětem rozvíjet komunikační dovednosti, navazovat vztahy a učit se zvládat emoce v běžných situacích.

Děti mají možnost zažít úspěch a smysluplně trávit volný čas. Pro mnohé děti je klub místem, kde zažívají opravdové přijetí a pocit, že na jejich názoru záleží. Posiluje jejich sebevědomí i chuť zapojit se do kolektivu.

Významnou součástí našeho klubu jsou pravidelné měsíční výlety. Tyto výlety umožňují dětem objevovat nová místa, získávat nové zážitky a rozšiřovat si obzory mimo jejich běžné prostředí. Pro školu je důležitým nástrojem prevence rizikového chování.

ROMŠTINA JAKO ŽIVÝ JAZYK

Co vám přineslo Romano suno, soutěž v romštině?

Mgr. Monika Duždová,
účastnice soutěže, porotkyně, zakladatelka soutěže v romštině
na Slovensku

Prvýkrát som do súťaže Romano suno prispela vybranou kapitolou z novely „Som v tom bez viny?“ v roku 2018, a získala špeciálnu cenu za literárny počin. Od tohto momentu som začala prispievať každoročne do tejto súťaže. V roku 2023 som bola v porote súťaže Romano suno a v novembri 2024, som vyhlásila celoslovenskú súťaž Tvorivého písania v rómskom jazyku pod názvom Avka, sar miri dajori vakerelas, čo v preklade znamená, Tak, ako moja mamička rozprávala. Táto súťaž je vytvorená podľa konceptu súťaže Romano suno a spoločne s koordinátorkou Romano suno Máriou Podlahovou Bořkovcovou chystáme Československé finále tejto literárnej súťaže.

Sofie Horváthová,
žákyně ZŠ Ibsenova, Ostrava

Na kroužku Romipen jsme se já, moje sestra a další žáci naší školy učili romský jazyk a o naší kultuře a tradicích. Se sestrou jsme se pak dostaly do finále soutěže dvojic v romštině naživo. Finále bylo v Praze na vyhlášení vítězů Romano suna. Ani jedna z nás nedoufala, že bychom mohly skončit na prvním místě, ale vyhrály jsme. Díky této soutěži jsem si uvědomila, jak je náš jazyk krásný. Děkuji za tuto zkušenost.

Programy Nové školy

♥ Romština
jako živý jazyk

♥ Bez dobrovolnic
a dobrovolníků
by to nešlo

♥ Asistenti jako efektivní
nástroj podpory žáků
se sociálním
znevýhodněním

♥ V týmu se to
lépe táhne!

♥ Vracíme dětem
chuť se učit

Romština jako živý jazyk

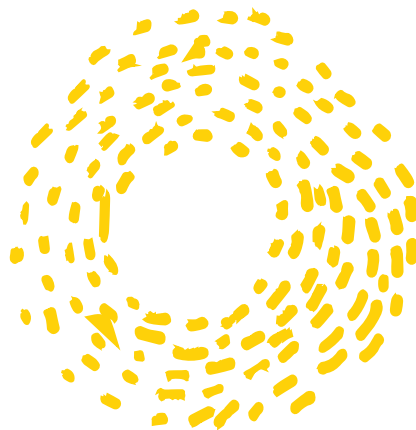
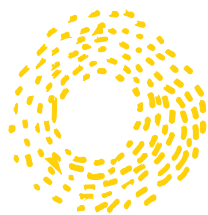
Romština je mateřtinou každého třetího romského dítěte v Česku. Ve škole se o ní děti ale nedozvídají nic. Přicházíme proto do škol s výukovým programem o romštině a romské kultuře. Díky němu mohou romské děti, které ve škole jinak nebývají příliš úspěšné, zažít pocit uspokojení a hrdosti na své kulturní kořeny. Ať už jde o možnost ukázat spolužákům, že kromě češtiny ovládají ještě jeden jazyk, či o pocit úlevy při zjištění, že na romštině není nic špatného.

Z těchto důvodů pořádáme také jazykovou soutěž Romano suno, v rámci níž si mnohé romské děti i dospělí vůbec poprvé zkusí psát romsky. Vybrané práce pak vydáváme ve formě sborníku, při jehož četbě se může čtenář dozvědět, jak dnešní Romové vnímají sami sebe, svět, ve kterém žijí, a v neposlední řadě také svět, v jakém by si přáli žít. Přicházíme také do škol s výukovým blokem o romštině a romské kultuře (Vaker romanesh).

Romano suno, Romano suno v Praze, Vaker romanesh:

Marie Podlahová Bořkovcová

marie.borkovcova@novaskolaops.cz



Asistenti jako efektivní nástroj podpory žáků se sociálním znevýhodněním

Protože se prostřednictvím tzv. „podpůrných opatření“ nebo „šablon“ dostávají k sociálně znevýhodněným dětem asistenti ve stále naprosto nedostačující míře, zaměstnáváme ve školách i nadále také asistenty hrazené z projektů. Ty pak metodicky vedeme.

Věnují se individuálnímu i skupinovému doučování a pomoci s přípravou do školy ve školním i domácím prostředí. To dává velký smysl, například když některé děti dlouhodobě chybí. Doučování v domácím prostředí navíc významně přispívá k pedagogizaci rodinného prostředí - rodiče vidí jak a co s dětmi procvičovat a časem jsou schopní část práce s dětmi převzít sami.

V rámci projektů asistenti také pro děti i jejich rodiče organizují během školního roku i letních prázdnin vzdělávací a volnočasové aktivity. Tím vytvářejí mezi školou a rodinami žáků pomyslný most. Intenzivní podpora žáků i rodičů nad rámec běžné výuky zvyšuje naději zažít úspěch a najít v sobě motivaci k setrvávání ve vzdělávání.

Věříme, že se i díky aktivitám Nové školy a šíření know-how z práce našich asistentek skrz lektorování webinářů, případové studie na webovém portálu asistentpedagoga.cz nebo vystupování našeho metodika Zbyňka Němce na nejrůznějších konferencích a jeho zapojení do připravovaných strategických dokumentů MŠMT, podaří šířit příklady dobré praxe do co největšího množství škol.

Online poradna:

Zbyněk Němec, www.asistentpedagoga.cz

Multidisciplinární týmy na školách včetně odpoledních klubů a příměstských táborů pořádaných asistentkami pedagoga zapojenými do projektů

Barbora Šebová, Lenka Hořáková, Veronika Zelinková a Jan Zajíc - viz projekty multidisciplinárních týmů

V týmu se to lépe táhne!

Náš pilotní projekt zavedení multidisciplinárních týmů do vybraných severočeských škol se v roce 2024 rozrostl. Ke stávajícím školám v Benešově nad Ploučnicí, Krásné Lípě, Liberci a Šluknově se přidaly základní školy v Litoměřicích a Děčíně.

Díky výzvě Ministerstva práce a sociálních věcí Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání tak nyní i ony mohou na tři roky využít podpory z projektu hrazených pozic:

- **sociálního pracovníka**, jenž pomáhá v propojení školy s rodinou a nabízí podané ruce všem, včetně síťování na dostupné sociální a další podpůrné služby v místě
- **odborníka na duševní zdraví žáků** (etopeda nebo psychoterapeuta), který mj. přináší naslouchající nehodnotící ucho a pocit bezpečí dětem, které mají za sebou často těžké příběhy; v rámci svých terapeutických možností se snaží zprostředkovat vhodným způsobem informace pedagogům včetně případného doporučení, co daný žák potřebuje
- **psychologa/psychoterapeuta podporujícího pedagogy**, protože bez jejich radostného ducha se celý pedagogický proces neobejde.

Tým pak ještě doplňují pedagogové, převážně asistenti pedagoga, kteří jsou k dispozici tam, kde je třeba, a dle potřeb konkrétní školy vedou odpolední nízkoprahové školní kluby či letní příměstský tábor.

Zkušenosti nám jasně ukazují, jak potřebná a užitečná taková podpora je. Péče o duševní a emoční pohodu dětí, pedagogů i celých rodin je jedním ze základních předpokladů pro kvalitní vzdělávání. Věříme, že se tyto pozice budou jednou moci vtělit do živoucího organismu škol po celé republice jako jejich nedílná, nezbytná součást.

Společně to dáme: Multidisciplinární týmy na školách v ORP Rumburk:

Barbora Šebová, barbora.sebova@novaskolaops.cz

Společně to dáme: Multidisciplinární týmy na ZŠ 5. května, Liberec a ZŠ Benešov nad Ploučnicí:

Veronika Zelinková, veronika.zelinkova@novaskolaops.cz

Jsmo s vámi, bud'te s námi: Působení multidisciplinárních týmů na ZŠ Vojanova, Děčín s cílem předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání:

Jan Zajíc, jan.zajic@novaskolaops.cz

Jsmo s vámi, bud'te s námi: Působení multidisciplinárních týmů na ZŠ Havlíčkova, Litoměřice s cílem předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání:

Lenka Hořáková, lenka.horakova@novaskolaops.cz

Vracíme dětem chuť se učit

Nesuplujeme školu ani učitele, naším cílem není bezprostřední zlepšení znalostí nebo známek (i když ani to není špatné :-)), ale posílení či znovunalezení motivace. Snažíme se být průvodci dětem, které ani nenapadne spojit si slovo úspěch se školou, na jejich cestě za poznáním. Děláme vše pro to, aby zažily pocit, že na To přišly. Samy. Aby zjistily, že na To mají. Věříme totiž, že na To mají všechny děti. Jen některé mají tuhle cestu delší a těžší. Třeba kvůli tomu, že čeština není jejich mateřský jazyk, nebo jim rodina neumí pomoci stejně jako jejich spolužákům. A jak poznáme, že jsme byli úspěšní? Když odcházejí s větou „Vždyť to bylo tak jednoduché...“.

V Rozletech nabízíme bezplatné pravidelné doučování češtiny, matematiky a angličtiny, podporujeme děti při přechodu na střední školy.

V programu Společně v knihovně nabízíme všem dětem bez rozdílu možnost nízkoprahové první pomoci se školní přípravou. Bez přihlášky, bez nutnosti chodit pravidelně. A to v prostředí přirozeného komunitního centra – knihovny. Dobrovolníci, knihovny, nechcete se přidat?

Pro své programy hledáme, školíme a dále metodicky (i osobně) podporujeme dobrovolníky, snažíme se zapojovat i cizince. Jako inspirativní osobnosti nám dobrovolníci pomáhají naši práci neustále vylepšovat.

Společně v knihovně:

Michal Kryl, michal.kryl@novaskolaops.cz.

Rozlety:

Lucie Rajlová, lucie.rajlova@novaskolaops.cz

Bez dobrovolnic a dobrovolníků by to nešlo

Dobrovolníci jsou srdcem našeho doučování, po celý školní rok věnují svůj volný čas pomoci dětem bez nároku na odměnu. Každý z nich přináší svou jedinečnou osobnost, přístup, vlastní zkušenosti se školou. Spojuje je energie, empatie a opravdová chuť pomáhat. Věříme, že pro děti je obohacující i samotné setkání s takovým starším kamarádem – ten jim může být vzorem, předat hodnoty a postoje, jako je solidarita či aktivní přístup k životu a řešení problémů. Zlepšení známky z matematiky je pak už jen takový příjemný bonus navíc.

V našem dobrovolnickém programu se snažíme být pro dobrovolníky stabilní a profesionální oporou, vytvářet dobré podmínky pro jejich činnost a poskytovat jim adekvátní vzdělávání a pravidelné supervize. Zárukou kvality dobrovolnického programu je akreditace Ministerstva vnitra.

Většinu našich dobrovolníků tvoří studenti pražských středních a vysokých škol, najdete ale mezi nimi i lidi v produktivním věku a seniory. Jsme rádi, že jejich počet stále narůstá, to nám jednak pomáhá stabilizovat a posilovat dobrovolnické týmy na již zapojených pobočkách Městské knihovny v Praze, a také dovoluje rozšiřovat naše služby na pobočky nové – v tomto roce na pobočky Smíchov, Jezerka a Chodov. Zájem dobrovolníků o zapojení do našeho programu je celoroční, a to především díky déle pokračující kampani a podpoře Městské knihovny v Praze (plakáty na všech pobočkách, šíření informací na sociálních sítích a dostupné letáčky). Nadále také trvá spolupráce s Gymnáziem Přírodní škola, které zajišťuje již druhým rokem početný dobrovolnický tým na pobočce Lužiny, stejně tak se podařilo udržet spolupráci se studenty Gymnázia Nad Alejí na pobočce Petřiny.

Do našeho dobrovolnického programu se pravidelně zapojují mladí lidé, kteří si plní výzvy v rámci mezinárodního programu The Duke of Edinburghs Award (DofE). Velmi si vážíme toho, že si pro svou dobrovolnickou činnost vybírají právě naši organizaci a jsme rádi, že tak můžeme být součástí jejich cesty za osobním rozvojem.

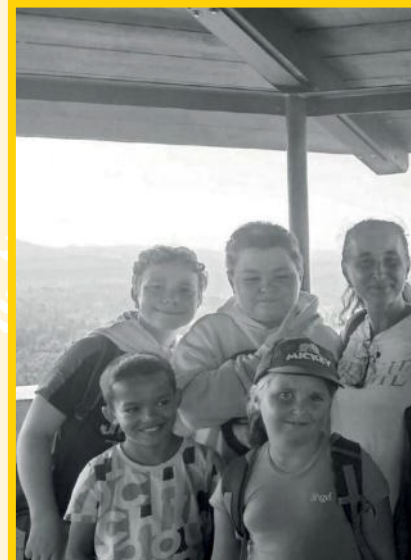
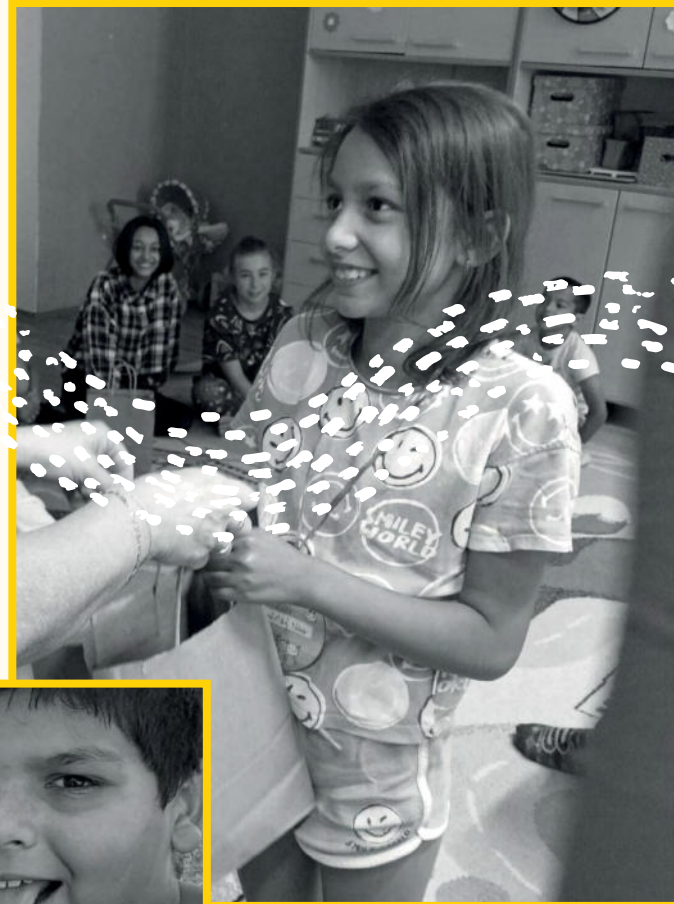
Spolupracujeme také s Katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Studenti a studentky prvního ročníku si u nás pravidelně plní praxi aktivním zapojením do doučování v Rozletech. Dobrovolnictví: Lucie Gojdová, lucie.gojdova@novaskolaops.cz

Společně to dáme: Multidisciplinární týmy na školách v ORP Rumburk:

Barbora Šebová, barbora.sebova@novaskolaops.cz

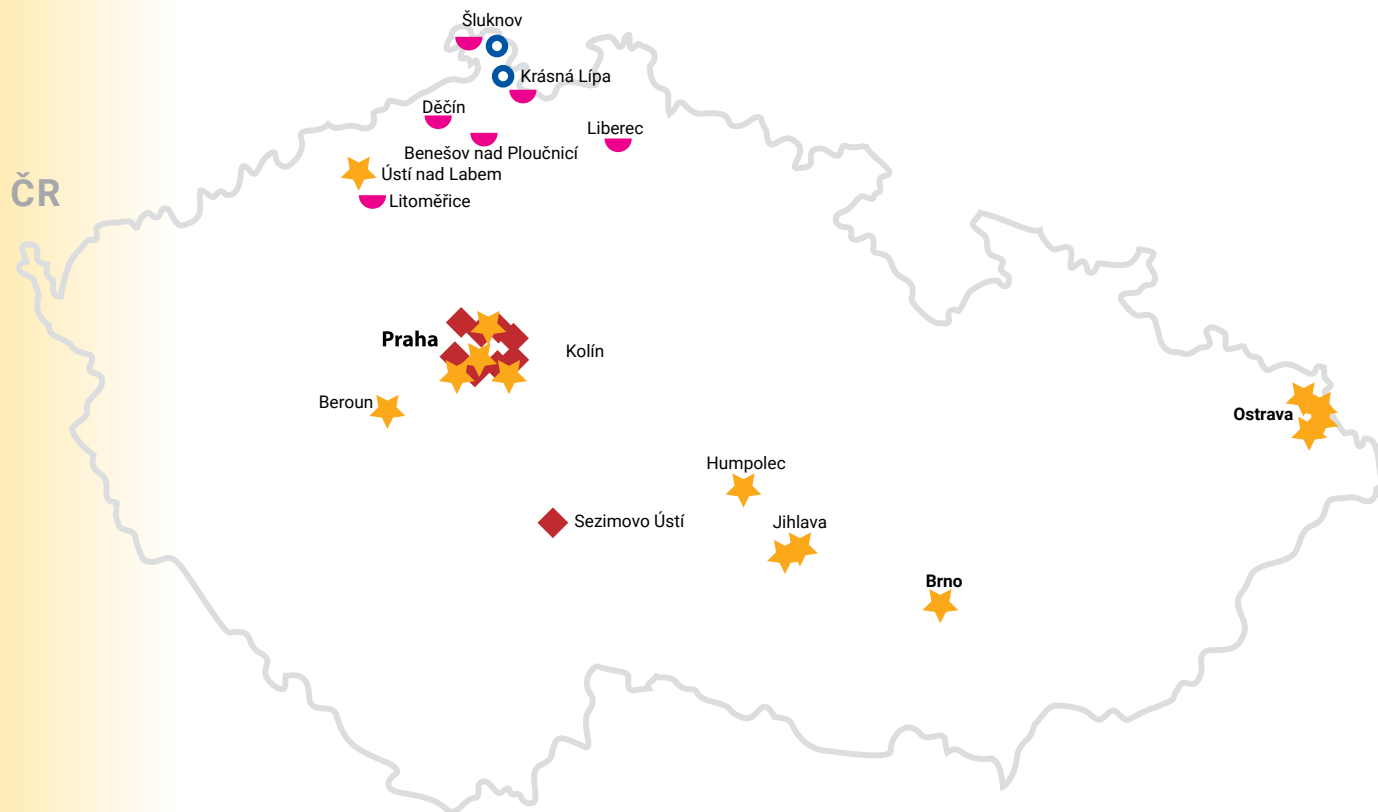
Společně to dáme: Multidisciplinární týmy na ZŠ 5. května, Liberec a ZŠ Benešov nad Ploučnicí:

Veronika Zelinková, veronika.zelinkova@novaskolaops.cz





Kde působíme



Společně v knihovně

Praha:

- ◆ Praha 4 - Jezerka
- ◆ Praha 5 - Smíchov
- ◆ Praha 6 – Petřiny
- ◆ Praha 7 – Sedmička
- ◆ Praha 8 – Bohnice
- ◆ Praha 10 - Korunní
- ◆ Praha 11 – Opatov
- ◆ Praha 11 - Chodov
- ◆ Praha 13 – Lužiny

ČR:

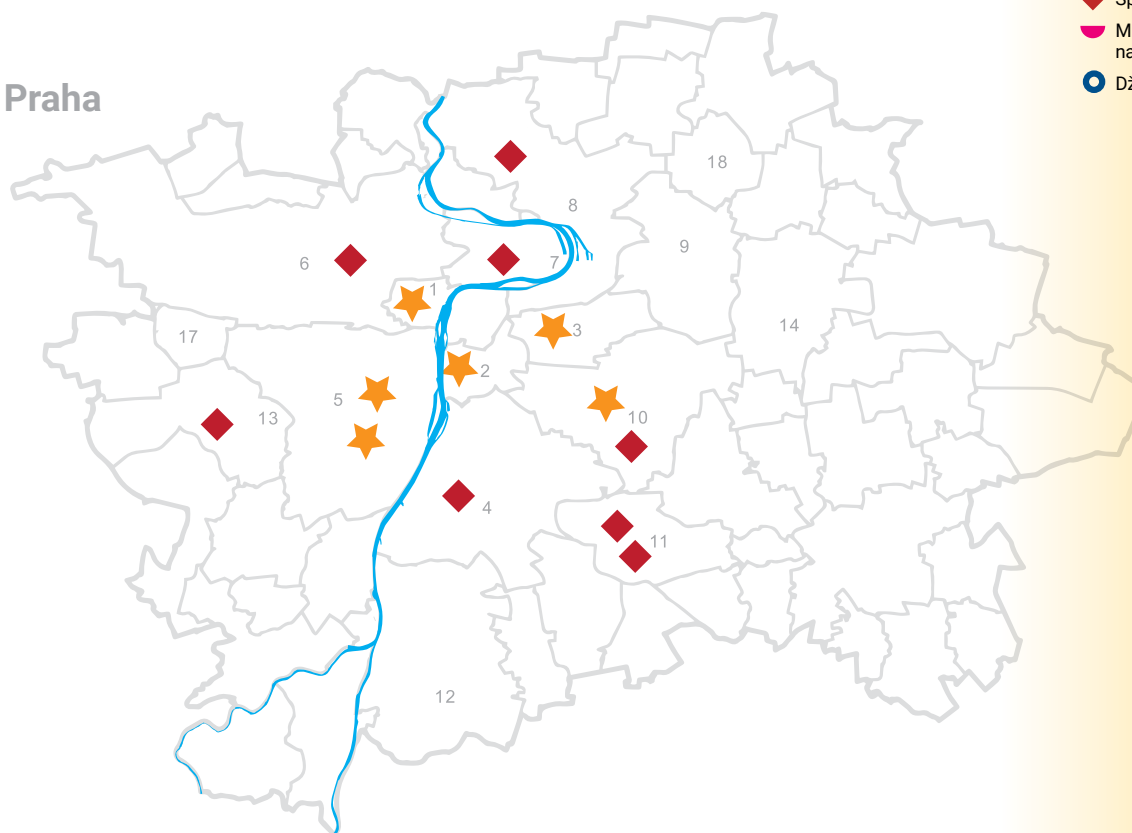
- ◆ Městská knihovna Sezimovo Ústí
- ◆ Městská knihovna Týnec nad Sázavou

Multidisciplinární týmy na základních školách

ČR:

- ♥ ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí
- ♥ ZŠ 5. května, Liberec
- ♥ ZŠ Vohradského, Šluknov
- ♥ ZŠ a MŠ Krásná Lípa
- ♥ ZŠ Havlíčkova, Litoměřice
- ♥ ZŠ Vojanova, Děčín

Praha



- ★ Podpora romského jazyka
- ◆ Společně v knihovně
- Multidisciplinární týmy na základních školách
- Džas dureder

Program na podporu romštiny

Praha:

- ★ Americké centrum, Praha 1
- ★ ZŠ Cimburkova, Praha 3
- ★ Gymnázium Evolution, Sázavská, Praha 2
- ★ Člověk v Tísni, Praha 5
- ★ Městská knihovna, Praha 5
- ★ ZŠ Solidarita, Praha 10

ČR:

- ★ ZŠ Merhautova, Brno
- ★ ZŠ Šalounova, Ostrava
- ★ ZŠ Ibsenova, Ostrava
- ★ ZŠ Škrobálkova, Ostrava
- ★ NNO SPOLEČNĚ-JEKHETANE, Ostrava
- ★ ZŠ Jungmannova, Jihlava
- ★ ZŠ Předlice, Ústí nad Labem
- ★ Oblastní Charita, Jihlava
- ★ Městská knihovna Beroun
- ★ Knihovna města Ostravy,
- ★ Ostrava-Vítkovice
- ★ Charita, Humpolec

Džas dureder:

ČR:

- ZŠ Vohradského, Šluknov
- ZŠ a MŠ Krásná Lípa

Pro koho tu jsme:

Děti

Pomáháme dětem, kterým jejich rodina neposkytuje potřebnou podporu, a mají to proto při svém studiu těžší. Jedná se zejména o děti z chudých rodin, ohrožených vyloučením, o děti z rodin málo vzdělaných rodičů, kteří školní látce sami dostatečně nerozumějí, anebo o děti s odlišným mateřským jazykem, které mají potíže s češtinou a orientací v nové zemi. Ty všechny chceme udržet v hlavním vzdělávacím proudu.

U dětí z menšin zvyšujeme jejich povědomí o vlastní kultuře a jazyce.

- **523** žáků základních škol bylo podpořeno v rámci práce multidisciplinárních týmů projektů Společně to dáme v Benešově nad Ploučnicí, Krásné Lípě, Liberci a Šluknově.
- Multidisciplinární týmy na ZŠ Vojanova v Děčíně a ZŠ Havlíčkova v Litoměřicích podpořily v chuti ke vzdělávání **86** žáků se sociálním znevýhodněním.
- **270** dětí se na **15** seminářích o romské literatuře a romštině dozvědělo základní informace o tomto jinak málo známém jazyce.
- **56** romských dětí si na **10** tvůrčích dílnách pod vedením romského lektora vyzkoušelo, že se lze v romštině autorsky vyjádřit.
- **156** dětí se zúčastnilo soutěže v romštině Romano suno a **26** z nich bylo oceněno.
- **16** dětem jsme poskytli dlouhodobou individuální podporu v jejich tvorbě v romštině.
- **168** dětí, z toho **67** s odlišným mateřským jazykem, si přišlo pro první pomoc se školou do některé z **11** knihoven zapojených do programu Společně v knihovně.
- Doučováním v Rozletech prošlo **39** dětí, z toho **24** cizinců a dětí s odlišným mateřským jazykem.

Rodiče, rodiny, zákonní zástupci

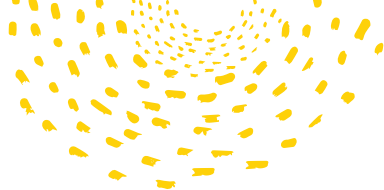
Díky novým projektům podpořeným Ministerstvem práce a sociálních věcí, jsme získali možnost začít více podporovat nejen děti a pedagogické pracovníky škol, ale také rodiny dětí. Protože právě v sanaci jejich potřeb je často klíč k možnosti úspěšného vzdělávání pro jejich děti. Sociální pracovníce nebo tzv. odbornice na duševní zdraví, které působí v našich multidisciplinárních týmech na několika školách, mají možnost poskytovat rodinám poradenství v celé škále oblastí, síťovat je na dostupné služby a hledat ve spolupráci s nimi, dalšími členy týmů i pracovníky škol optimální a efektivní řešení.

- Multidisciplinární týmy na ZŠ Vojanova v Děčíně a ZŠ Havlíčkova v Litoměřicích podpořily **21** rodičů žijící v sociálním vyloučení v odpovědném rodičovství a v zájmu o vzdělávání svých dětí.
- Na ZŠ v Benešově nad Ploučnicí, Krásné Lípě, Liberci a Šluknově čerpalo podporu **221** rodičů a zákonných zástupců.

Školy, pedagogové a pedagogičtí asistenti

Úspěch všech žáků pokládáme za základní cíl práce škol. Naší snahou je podpořit pedagogické a další pracovníky ve školách tak, aby byly schopni vytvořit všem dětem podnětné a bezpečné prostředí pro jejich rozvoj a vzdělání. Podporujeme školy, aby mohly dětem zajistit individuální přístup zohledňující jejich potřeby a všem dětem tak umožnily naplnit svůj plný potenciál - bez ohledu na sociální, jazykové nebo kulturní znevýhodnění.

- **26** pedagogů na **7** školách se spolu se svými žáky zaposlouchalo do odlišných romských nářečí, dozvěděli se víc o tomto málo známém jazyce a literatuře Romů.
- Na **6** ZŠ v Libereckém a Ústeckém kraji jsme podpořili desítky pedagogů prostřednictvím práce, konzultací a odborné pomoci členů multidisciplinárních týmů.
- Více než **80** asistentů pedagoga a dalších pedagogických pracovníků se v březnu v Praze účastnilo naší Konference (nejen) pro asistenty pedagoga.
- Přes **50** pedagogů bylo proškoleny našimi lektory v rámci kurzů věnovaných inkluzivní pedagogice.



Knihovny

Úloha veřejných knihoven se dramaticky mění, mimo tradiční půjčování knížek stojí před výzvou naplňovat i další komunitní role, být rozšířeným „obývákem“ pro lidi z okolí, přirozeným místem pro získávání nových znalostí a dovedností. K tomu, aby plně využili svůj integrační, komunitní a vzdělávací potenciál, potřebují ale zaměstnanci knihoven adekvátní podporu. Specializovanými kurzy, mentoringem a především praktickou spoluprací při zavádění nových aktivit, jako je nízkoprahové doučování nebo aktivní rozvoj dětského čtenářství, pomáháme knihovnám při jejich proměně na opravdu otevřená místa pro všechny.

- Do první pomoci se školou se s námi zapojilo **11** knihoven – **9** poboček Městské knihovny v Praze, Městská knihovna Sezimovo Ústí a nově i Městská knihovna Týnec nad Sázavou.
- Metodickou i osobní podporu od nás získalo **17** knihovníků a knihovnic.



Dobrovolníci a občanská společnost

Velkým tématem pro každou neziskovou organizaci by měla být udržitelnost jejích aktivit. Granty a projekty jsou příležitostí, jak vyzkoušet něco nového, ale je jasné, že více či méně štědrá finanční podpora jednou skončí. Aby s ní neskončilo i všechno, čeho jsme dosáhli, předáváme postupně vedení aktivit dalším aktérům, jako jsou školy nebo knihovny, a(nebo) do těchto aktivit zapojujeme občanskou společnost a dobrovolníky. Důležitým úkolem je také informovanost a třeba i změna pohledu veřejnosti v oblastech, které řešíme. Od roku 2022 jsme se opět stali akreditovaným dobrovolnickým centrem, což nám pomůže zlepšit náš dobrovolnický program.

- Do doučování v rámci programu **Společně** v knihovně a Rozlety se zapojilo v minulém roce **37** dobrovolníků, pomohli dohromady **168** dětem. V Rozletech vedlo doučování **10** lektorů pod vedením koordinátorky Lucky, která i sama aktivně doučovala.
- **8** studentek speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy si mohlo v rámci své praxe vyzkoušet doučování dětí, umožnili jsme jim i pohled do “zákulisí” na to, jak organizace funguje, jak shání financování a co je potřeba k tomu, aby podobné aktivity mohly rozjet samy.
- **12** lidí z řad široké veřejnosti jsme naučili základům romštiny a **8** dalších si tyto základy dále prohloubilo v navazujícím kurzu.
- Ve **3** městech návštěvníci knihoven zhlédli putovní výstavu děl dětí ze soutěže Romano suno.
- Webový portál www.asistentpedagoga.cz : v burze práce na tomto portále jsme zveřejnili **383** inzerátů a náš metodik zde v poradně zodpověděl **441** dotazů.

Přehled projektů

Společně to dáme: Multidisciplinární týmy na školách v ORP Rumburk

CZ.03.02.01/00/22_029/0001341

Společně to dáme: Multidisciplinární týmy na ZŠ 5. května, Liberec a ZŠ Benešov nad Ploučnicí

CZ.03.02.01/00/22_029/0001342

Financování: Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci

Operačního programu Zaměstnanost plus

Realizace: 1. 8. 2023–31. 7. 2026



Jsme s vámi, buďte s námi: Působení multidisciplinárních týmů na ZŠ Vojanova, Děčín s cílem předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání

CZ.03.02.01/00/22_029/0004221

Jsme s vámi, buďte s námi: Působení multidisciplinárních týmů na ZŠ Havlíčkova, Litoměřice s cílem předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání

CZ.03.02.01/00/22_029/0004222

Financování: Evropskou unií a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus

Realizace: 1. 7. 2024–30. 6. 2027





Romano suno 2024

Financování: Úřad vlády ČR
Realizace: 1. 3.–31. 12. 2024

Úřad vlády České republiky



Romano suno v Praze

Financování: Magistrát hlavního města Prahy
Realizace: 1. 1.–31. 12. 2024



Vaker romanes 2024

Financování: Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy ČR
Realizace: 1. 4.–31. 12. 2024



Rozlety pro cizince 2024

Financování: Magistrát hlavního města Prahy
Realizace: 1. 1.–31. 12. 2024



Společně v knihovně 2024

Financování: Magistrát hlavního města Prahy,
Ministerstvo vnitra ČR, MČ Praha 11, MČ Praha 13
Realizace: 1. 1. – 31. 12. 2024



Džas dureder

volnočasové učení a motivace ke vzdělávání
v Krásné Lípě a ve Šluknově
Reg. č.: LP-HROVA2-021
Financování: Norské fondy a státní rozpočet ČR
Realizace: 15. 1. 2022 – 31. 3. 2024



Tým Nové školy

Program asistentství:

Zbyněk Němec zbynek.nemec@novaskolaops.cz
Barbora Šebová barbora.sebova@novaskolaops.cz
Žofie Látalová zofie.latalova@novaskolaops.cz
Jan Zajíc jan.zajic@novaskolaops.cz

Multidisciplinární týmy:

Barbora Šebová barbora.sebova@novaskolaops.cz
Veronika Zelinková veronika.zelinkova@novaskolaops.cz
Jan Zajíc jan.zajic@novaskolaops.cz
Lenka Hořáková lenka.horakova@novaskolaops.cz

Vzdělávací kurzy a programy:

Veronika Zelinková veronika.zelinkova@novaskolaops.cz

Program Romština jako živý jazyk:

Marie Podlahová Bořkovcová marie.borkovcova@novaskolaops.cz
Iveta Kokyová iveta.kokyova@novaskolaops.cz

Program doučování a přímé podpory:

Michal Kryl michal.kryl@novaskolaops.cz
Lenka Hořáková lenka.horakova@novaskolaops.cz
Lucie Rajlová lucie.rajlova@novaskolaops.cz

Dobrovolnický program:

Lucie Gojdová lucie.gojdova@novaskolaops.cz

Správní rada:

předseda: Petr Vrzáček,
členové: Karin Marques, Petr Vojtíšek

Dozorčí rada:

předseda: Petr Hořejš,
členové: Marta Brichová, David Řehák

Ředitel: Jan Zajíc

Administrativa:

Markéta Krommelová

Finanční manažerka:

Denisa Zobačová

Ekonomka: Denisa Zobačová

Účetní: Lenka Hořejší

Grafička: Terezie Chlíbačová

Webeditor: Michal Kryl

Webdesignér: Martin Kryl

ICT podpora: Patrik Zalmay



Děkujeme

Městská knihovna v Praze
Městská knihovna Sezimovo Ústí
Městská knihovna Týnec nad Sázavou
Mattel Czech Republic, s. r. o.
Nakladatelství Kher, z. s.
Člověk v tísni, o.p.s.
Ivana Scott
Americké centrum v Praze

V programu Romština jako živý jazyk nás významně podpořila Markéta Hajská.

Děkujeme také našim dobrovolníkům v programech

Společně v knihovně a Rozlety:

Janě, Aino, Lence, Marii, Zdence, Ance, Nestorovi, Aleně, Péte, Františkovi,
Šimonovi, Zuzce, Julče, Terce, Darině, Nikol, Zuzce, Kláře, Honzovi,
Matyášovi, Adéle, Aničce, Kláře, Martině, Michalovi, Emě, Viktorce, Jasmíně,
Daniele, Lence, Radce, Magdaléně, Matildě, Alžbětě, Karolíně, Elišce, Barče,
Jakubovi a Báře



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli a dozorčí radě organizace Nová škola, o.p.s.

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit účetní závěrky organizace Nová škola, o.p.s. (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2024, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2024 a přílohy této účetní závěrky, včetně významných (materiálních) informací o použitých účetních metodách. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v úvodu přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka **podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Nová škola, o.p.s. k 31.12.2024 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2024** v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá ředitel Organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s ověřením účetní závěrky seznámit se s ostatními informacemi a posoudit, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během ověřování účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tedy zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Organizaci, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. **V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.**

Odpovědnost ředitele a dozorčí rady Organizace za účetní závěrku

Ředitel Organizace odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je ředitel Organizace povinna posoudit, zda je Organizace schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy ředitel plánuje zrušení Organizace nebo ukončení její činnosti, respektive kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Organizaci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vzniknout v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol ředitelem.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Organizace relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti ředitel Organizace uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky ředitelem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Organizace nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Organizace nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Organizace ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat ředitele a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

22HLAV s.r.o.

člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem

MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms

Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem

evidenční číslo KAČR 277

9. července 2025

Nedílnou součástí této zprávy jsou následující přílohy:

1. Rozvaha k 31.12.2024
2. Výkaz zisku a ztráty za období 1.1.2024 – 31.12.2024
3. Příloha v účetní závěrce za období 1.1.2024 – 31.12.2024



Ing. Kamila Neradová
Digitally signed by Ing. Kamila Neradová
DN: c=CZ, OID.2.5.4.97=NTRCZ-64052907, O=22HLAV s.r.o., OU=9, CN=Ing. Kamila Neradová, SN=Neradová, G=Kamila, SERIALNUMBER=P724597
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2025.07.09 18:38:46+02'00'
Foxit PDF Reader Version: 2025.1.0

Ing. Kamila Neradová
evidenční číslo KAČR 2091



ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Nová škola, o.p.s.
Křížíkova 344/6
Praha 8
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
25768867

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.	182	182
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)		
A. I. 2.	Software	(013)	182	182
A. I. 3.	Ocenitelná práva	(014)		
A. I. 4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)		
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)		
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)		
A. I. 7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.		
A. II. 1.	Pozemky	(031)		
A. II. 2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)		
A. II. 3.	Stavby	(021)		
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)		
A. II. 5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)		
A. II. 6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)		
A. II. 7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)		
A. II. 8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)		
A. II. 9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)		
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.		
A. III. 1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	(061)		
A. III. 2.	Podíly – podstatný vliv	(062)		
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)		
A. III. 4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)		
A. III. 5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)		
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	-182	-182
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)		
A. IV. 2.	Oprávky k softwaru	(073)	-182	-182
A. IV. 3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)		
A. IV. 4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)		
A. IV. 5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)		
A. IV. 6.	Oprávky ke stavbám	(081)		
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)		
A. IV. 8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)		
A. IV. 9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)		
A. IV. 10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)		
A. IV. 11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)		

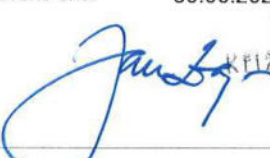
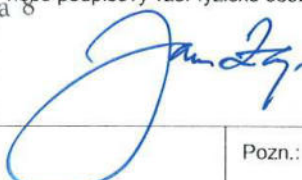
Označení	AKTIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	1	2
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	41	4 966	11 545
B. I.	Zásoby celkem	Součet B.I.1. až B.I.9.	51		
B. I. 1.	Materiál na skladě	(112)	42		
B. I. 2.	Materiál na cestě	(119)	43		
B. I. 3.	Nedokončená výroba	(121)	44		
B. I. 4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45		
B. I. 5.	Výrobky	(123)	46		
B. I. 6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	47		
B. I. 7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48		
B. I. 8.	Zboží na cestě	(139)	49		
B. I. 9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50		
B. II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	26	13
B. II. 1.	Odběratelé	(311)	52	11	
B. II. 2.	Směnky k inkasu	(312)	53		
B. II. 3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54		
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55		
B. II. 5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	13	13
B. II. 6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57		
B. II. 7.	Pohl. za institucemi soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	58		
B. II. 8.	Daň z příjmů	(341)	59		
B. II. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	60		
B. II. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61		
B. II. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62		
B. II. 12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63		
B. II. 13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. samospr. celků	(348)	64		
B. II. 14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65		
B. II. 15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66		
B. II. 16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67		
B. II. 17.	Jiné pohledávky	(378)	68	2	
B. II. 18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69		
B. II. 19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	4 939	11 531
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	5	8
B. III. 2.	Ceniny	(213)	73		
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	4 934	11 523
B. III. 4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75		
B. III. 5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76		
B. III. 6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77		
B. III. 7.	Peníze na cestě	(261)	79		
B. IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	1	1
B. IV. 1.	Náklady příštích období	(381)	81	1	1
B. IV. 2.	Příjmy příštích období	(385)	82		
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	85	4 966	11 545



Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	3	4	
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	507	552
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	563	562
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	230	230
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	333	332
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	-56	-10
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x	46
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92		x
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	-56	-56
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	4 459	10 993
B. I.	Rezervy celkem	Hodnota B.I.1.	97		
B. I. 1.	Rezervy	(941)	96		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105		
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98		
B. II. 2.	Vydané dluhopisy	(953)	99		
B. II. 3.	Závazky z pronájmu	(954)	100		
B. II. 4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	101		
B. II. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	102		
B. II. 6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103		
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	4 459	10 993
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	14	1
B. III. 2.	Směnky k úhradě	(322)	107		
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108		
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109	6	8
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	571	629
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111	5	
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	218	290
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113		
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	60	58
B. III. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115		
B. III. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116		
B. III. 12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117	3 583	10 007
B. III. 13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118		
B. III. 14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	119		
B. III. 15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	120		
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121		
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122	2	
B. III. 18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123		
B. III. 19.	Eskontní úvěry	(232)	124		
B. III. 20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	125		
B. III. 21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126		
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127		
B. III. 23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128		



Označení	PASIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133		
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383)	130		
B. IV. 2.	Výnosy příštích období	(384)	131		
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	134	4 966	11 545

Sestaveno dne: 30.06.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
 NOVA ŠKOLA, o.p.s. Křížíkova 344/6, 186 00 Praha 8 IČO: 25 76 88 67 www.novaskolaops.cz		 NOVA ŠKOLA, o.p.s. Křížíkova 344/6, 186 00 Praha 8 IČO: 25 76 88 67 www.novaskolaops.cz	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:	





VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

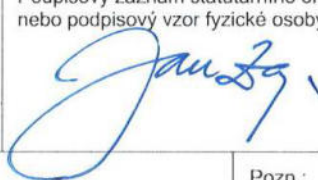
Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Nová škola, o.p.s.
Křížíkova 344/6
Praha 8
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
25768867

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	1 283		1 283
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	261		261
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	32		32
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	13		13
A. I. 6.	Ostatní služby	8	977		977
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	8 979		8 979
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	6 998		6 998
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	1 953		1 953
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	28		28
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19			
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20			
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	19		19
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kurové ztráty	25			
A. V. 20.	Dary	26			
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	19		19
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29			
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30			
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35			
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37		
A. VIII. 29	Daň z příjmů		38		
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	10 281	10 281
B.	Výnosy		40		
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	10 165	10 165
B. I. 1.	Provozní dotace		42	10 165	10 165
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	17	17
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44		
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	17	17
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46		
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	145	145
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48		
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49		
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50		
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51		
B. IV. 8.	Kursově zisky		52		
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53		
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54		
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55		
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56		
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57		
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58		
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59		
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60		
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	10 327	10 327
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	46	46
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	46	46

Sestaveno dne: 30.06.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
			
Právní forma účetní jednotky		Předmět podnikání	Pozn.:

NOVÁ ŠKOLA, o.p.s.
Křižíkova 344/6, 186 00 Praha 8
IČO: 25 76 88 67
www.novaskolaops.cz



Příloha v účetní závěrce v plném rozsahu

Nová škola, o.p.s

ke dni 31.12.2024

V příloze k účetní závěrce uvádíme jen takové informace dle §29 a násl. vyhlášky č. 504/2002 Sb., které jsou pro organizaci relevantní.

Popis účetní jednotky

Název:	Nová škola, o.p.s
Sídlo:	Křížíkova 344/6, PSČ 186 00, Praha 8
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
IČ:	25768867
Předmět podnikání:	
Den vzniku účetní jednotky:	3.června 1999
Účetní období:	od 1.1.2024 do 31.12.2024
Rozvahový den:	31.12.2024
Okamžik sestavení účetní závěrky:	30.6.2025

Poslání účetní jednotky (hlavní činnost, hospodářská a další činnost)

Hlavní činnost:

- organizační zajištění vzdělávacích akcí, tj. kursů, školení, seminářů a konferencí
- pořádání vlastních vzdělávacích akcí pro děti, mládež a dospělé, zejména pak doplňkové vzdělávání pedagogických pracovníků a příprava k výkonu funkce pedagogických asistentů na školách
- nakladatelství a vydavatelství, zejména informačních a vzdělávacích materiálů, učebnice a učebních pomůcek
- výzkumná činnost
- informační činnost
- poskytování sociálních služeb a služeb sociální prevence
- organizování pomoci menšinám



Statutární orgány a organizační složky s vlastní právní osobností

- ředitel: Mgr. Jan Zajíc
- správní rada: Petr Vrzáček - předseda
Karin Marques - člen
Petr Vojtíšek - člen
- dozorčí rada: Petr Hořejš - předseda
Mgr. David Řehák - člen
Ing. Marta Brichová - člen

Zakladatelé, zřizovatelé, vklady do vlastního jmění

- RNDr. Jana Ryšlinková, CSc.

Použité obecné účetní zásady, účetní metody a odchylky od těchto metod

- použité obecné účetní zásady - vyhláška 504/2002 Sb.
- účetní období: kalendářní rok od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024
- předkládaná účetní závěrka byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb, o účetnictví, na základě Vyhlášky Ministerstva financí č. 504/2002 Sb. , kterými se provádí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání a Českých účetních standardů pro účetní jednotky účtující dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
- účetnictví je vedeno externě s využitím software Pohoda.
- účetní doklady jsou archivovány v sídle
- hmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 80.000 Kč účtuje organizace do nákladů
- nehmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 100.000 Kč účtuje organizace do nákladů
- účetní jednotka časově nerozlišuje náklady a výnosy v případech, které se každoročně opakují

Způsob účtování a vykazování darů

- ve fondech organizace dále účtuje o přijatých individuálních darech, a to přímým zápisem ve prospěch fondu a na vrub účtu 211 – Pokladna nebo 221 – Bankovní účet. Průběžně, popř. nejpozději jednou měsíčně, organizace účtuje o použití darů podvojným zápisem na vrub fondu a ve prospěch účtu 682 – Přijaté dary. Organizace pro zúčtování fondu v tomto případě používá účet skupiny 68 místo účtu skupiny 64 z důvodu věrnějšího zobrazení skutečnosti ve výkazu zisku a ztráty. Vykazovaný stav fondu individuálních darů odpovídá výši doposud neutracených darů

Způsob účtování a vykazování dotací

- neinvestiční dotace jsou zaúčtovány do výnosů ve věcné a časové souvislosti s náklady, které jimi byly hrazeny
- investiční dotace jsou evidovány na účtu 901 – Vlastní jmění a do výnosů, na účet 691 – Provozní dotace jsou rozpouštěny postupně ve vazbě na odpisy majetku, na jehož pořízení byly poskytnuty

Způsob oceňování majetku a závazků

- dlouhodobý majetek je oceňovaný pořizovací cenou

Způsob stanovení úprav hodnot majetku (odpisy a opravné položky)

- odpisy dlouhodobého majetku jsou rovnoměrné ve vazbě na odhadovanou dobu životnosti
- výpočet daňových odpisů se řídí zákonem č.586/1992 Sb. o daních z příjmů
- opravné položky k majetku organizace tvoří v souladu s Vyhláškou jen za podmínek upravených zákonem č.593/1992 Sb. o rezervách



Srovnatelnost účetních období

Způsob přepočtu údajů v cizích měnách na českou měnu

- organizace používá denní kurz ČNB

Výše a povaha jednotlivých položek výnosů a nákladů, které jsou mimořádné svým objemem nebo původem

- kromě dotací uvedených níže organizace žádné takové položky neeviduje

Celkové odměny účtované auditorem (v tis.)

Druh služby	Náklad
Povinný audit roční účetní závěrky	31
Jiné ověřovací služby	
Daňové poradenství	
Jiné neauditorské služby	

Splatné dluhy pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, splatné dluhy veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky (v tis.)

- sociální pojištění, den vzniku 31.12.2024, částka 203
- zdravotní pojištění, den vzniku 31.12.2024, částka 87
- daň ze závislé činnosti - zálohová, den vzniku 31.12.2024, částka 42
- daň ze závislé činnosti - srážková, den vzniku 31.12.2024, částka 17

Výsledek hospodaření v členění na hlavní a hospodářskou činnost (v tis.)

Hlavní činnost:

- výnosy: 10 327
- náklady: 10 281
- výsledek hospodaření před zdaněním: 46
- výsledek hospodaření po zdanění: 46

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců dle kategorií a osobní náklady za účetní období v členění podle výkazu zisku a ztráty (v tis.)

	Sledované účetní období
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	10,718
z toho členů řídicích orgánů	
z toho členů kontrolních orgánů	
z toho členů správních orgánů	

Osobní náklady

8 979

z toho mzdové náklady

6 998

z toho zákonné sociální pojištění

1 953

z toho zákonné sociální náklady

28

Informace k dani z příjmů

Způsob zjištění základu daně z příjmů



- za rok 2024 organizace vykazuje zisk ve výši 46tis.
- výsledek hospodaření byl upraven o výnosy a náklady nepodléhající dani z příjmů, odpisy
- základ daně po těchto úpravách činí 46tis. Kč

Použité daňové úlevy

- základ daně byl zaokrouhlen a snížen na 0 Kč uplatněním snížení základu daně v souladu s §20 odst. 7 ZDP

Významné položky z rozvahy a výkazu zisku a ztráty, u kterých je uvedení podstatné pro hodnocení finanční a majetkové situace (v tis.)

Přijaté dotace:

- projekt Romano suno - 436
- projekt Vaker romanés - 376
- projekt Rozlety - Hlavní město Praha - 152
- projekt Společně v knihovně – 300
- projekt Džas dureder- 836
- projekt Rumburk – 2 840
- projekt Liberec – 2 868
- projekt Děčín – 1 243
- projekt Litoměřice – 1 115

Přehled o přijatých a poskytnutých darech, dárcích a příjemcích těchto darů (v tis.)

Přijaté dary (nad 10 tis.):

- peněžní dar Hajska - 13
- z darů přijatých v roce 2024 využila organizace částku 13tis. a z darů přijatých v minulých letech částku 4tis. Kč
- nevyčerpané dary z roku 2024 a předchozích let jsou ve výši 259 tis. Kč evidovány ve fondech

Způsob vypořádání výsledku hospodaření z předcházejících účetních období

- Za rok 2023 byl HV nulový

Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky

- K významným událostem nedošlo

Sestaveno dne: 30.6.2025

Sestavil: Lenka Hořejší



NOVÁ ŠKOLA, o.p.s.
Křížíkova 344/6, 186 00 Praha 8
IČO: 25 76 88 67
www.novaskolaops.cz



Další informace ze zákona povinně zveřejňované:

(dle Zákona o prospěšných společnostech, par. 21, a Zákona o účetnictví, par. 21 – uvádíme pouze ty body, které jsou pro naši organizaci relevantní)

Členění výnosů podle zdrojů je v základní podobě uvedeno ve Výkazu zisků a ztrát, který je součástí této výroční zprávy. Podrobnější charakteristika výnosů tam uvedených je následující:

Provozní dotace – jsou tvořeny dotacemi a granty (vyjádřeno v tisících Kč):

– Operační program Zaměstnanost+ v gesci MPSV ČR (8 066), Úřad vlády ČR (436, Romano suno), Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (376), Hlavní město Praha (452), Fondy EHP a Norska (836)

Přijaté příspěvky – jsou tvořeny dary a nadačními příspěvky v celkové výši (vyjádřeno v tisících Kč), konkrétně od: Hajska (13).

Tržby za vlastní výkony a zboží – jsou tvořeny vybranými poplatky za kvalifikační kurzy pro asistenta pedagoga a další vzdělávací kurzy (0),

Ostatní výnosy – jsou tvořeny kladnými úroky z běžného účtu (0),

Vývoj a stav fondů o. p. s.: organizace v roce 2024 využila dary v celkové výši 17 tis. Kč.

Na fondy byl zaúčtován přírůstek nespotebovaných darů k 31. 12. 2024 ve výši 0 tis. Kč. Nevyčerpané dary k 31. 12. 2024 jsou ve výši 259 tis. Kč účtovány na fondy.

Závazky evidované organizací k 31. 12. 2024 a jejich struktura je uvedena v rozvaze organizace. Z významnějších závazků uvádíme (vyjádřeno v tisících Kč):

- přijaté dotace, které budou vyčerpany v následujících letech (10 007),

- sociální pojištění, den vzniku 31. 12. 2024 (203),

- zdravotní pojištění, den vzniku 31. 12. 2024 (87),

- daň ze závislé činnosti – zálohová, den vzniku 31. 12. 2024 (42) a

- daň ze závislé činnosti – srážková, den vzniku 31. 12. 2024 (17).

• Náklady byly ze 100 % vynaloženy na obecně prospěšnou službu – na hlavní činnost o. p. s.,
odměny pro ředitele a členy správní a dozorčí rady činily 0,- Kč.

• Po rozvahovém dni nenastaly žádné skutečnosti, které jsou významné pro naplnění účelu výroční zprávy podle Zákona o účetnictví, par. 21, odst. 1.

• V roce 2024 bude organizace pokračovat v dosavadních aktivitách.